

POMYŚL ODWROTNIE



TYP & FORMA:

- Ćwiczenie indywidualne w klasie lub w domu
- Ćwiczenie grupowe jako część pracy w klasie

CZAS TRWANIA:

- Ćwiczenie indywidualne: 20 minut
- Ćwiczenie grupowe w klasie: 35 minut

CELE:

- Podważanie stereotypów płciowych poprzez odwracanie tradycyjnych ról płciowych, kwestionowanie i dekonstruowanie głęboko zakorzenionych stereotypów dotyczących mężczyzn i kobiet.
- Zachęcenie uczestników do spojrzenia na świat z innej perspektywy, rozwijanie empatii i zrozumienia dla osób, które mogą doświadczać dyskryminacji lub nierówności ze względu na płeć.
- Zachęcenie uczestników do krytycznego myślenia o strukturach społecznych, dynamice władzy i wpływie płci na jednostki i społeczności.
- Inspirowanie uczestników do tworzenia kreatywnych rozwiązań w zakresie przeciwdziałania nierówności płci i promowania równości płci.

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Rama kursu EASY)- Uczący się:

K_01.2.6: zna i rozumie ewaluacyjną rolę stereotypów

K_02.3.7: opisuje i rozumie psychologiczny i społeczny mechanizm stereotypizacji

K_03.1.4: rozpoznaje główne argumenty promujące stereotypy oparte na wieku i płci

S_01.4.6: przewiduje skutki stosowania stereotypów mentalnych i społecznych

S_02.2.4: identyfikuje, które zawody są związane zazwyczaj ze stereotypami dotyczącymi płci

S_02.1.6: analizuje obecność społecznych uwarunkowań stereotypów związanych z płcią w swoim otoczeniu

S_02.6.6: potrafi zilustrować stereotypy związane z własnym zawodem i przeanalizować, jak dalekie od rzeczywistości są te wyobrażenia

A_01.4.6: zdaje sobie sprawę, że własny sposób postrzegania kogoś może wpływać na sprawiedliwość

A_02.3.5: rozpoznaje łatwość stereotypowego myślenia i jego „satysfakcjonujący” charakter.

Niezbędne ZASOBY I NARZĘDZIA:

- Komiks „Joanna d’Arc okazuje się być kobietą”
- papier, długopisy do notowania pomysłów.

KRÓTKI OPIS:

Uczestnicy będą ćwiczyć technikę odwrotnego myślenia z następującym stwierdzeniem: „Co by było, gdyby kobiety były uważane za lepsze od mężczyzn pod względem swoich umiejętności?”.

Badając ten hipotetyczny scenariusz, uczący się mogą rozwinąć głębsze zrozumienie uprzedzeń związanych z płcią, norm społecznych i potencjalnego wpływu kwestionowania tradycyjnych struktur władzy.

REALIZACJA ĆWICZENIA INDYWIDUALNEGO

ĆWICZENIE INDYWIDUALNE – 20 minut

1. Odwrotne myślenie to technika, która polega na odwróceniu problemu lub pomysłu na opak, aby rozważyć przeciwną perspektywę. Przećwicz technikę odwrotnego myślenia z następującym stwierdzeniem: „Co by było, gdyby kobiety były uważane za lepsze od mężczyzn pod względem swoich umiejętności?”. Wyobraź sobie świat, w którym kobiety są powszechnie uznawane za lepsze od mężczyzn pod względem swoich umiejętności.
2. Zakwestionuj tradycyjne role społeczne, stereotypy i dynamikę władzy. Zbadaj potencjalne korzyści lub pozytywne wyniki, które mogą wyniknąć z tej zmiany w postrzeganiu społecznym. Zastanów się również nad potencjalnymi przeszkodami lub negatywnymi konsekwencjami, które mogą wystąpić.
3. Zapisz swoje pomysły, odczucia i spostrzeżenia w dzienniku. Zastanów się, jak ten hipotetyczny scenariusz może wpłynąć na Twoje własne przekonania, postawy lub zachowania.

REALIZACJA ĆWICZENIA GRUPOWEGO

1. WPROWADZENIE – 5 minut

Odwrotne myślenie to technika, polegająca na odwróceniu na opak problemu lub pomysłu, by rozważyć przeciwną perspektywę. Edukator może podać kilka przykładów zastosowania techniki odwrotnego myślenia, aby zapoznać z nią uczestników.

2. ĆWICZENIE TECHNIKI ODWROTNEGO MYŚLENIA - 10 minut

- Utwórz zespoły składające się z 4-5 uczestników.
- Przećwicz technikę odwrotnego myślenia na komiksie „Joanna d'Arc okazuje się być kobietą” z następującym pytaniem: „*Co by było, gdyby kobiety były uważane za lepsze od mężczyzn pod względem swoich umiejętności?*”
- Wyobraź sobie, jak mogłyby się zmienić różne aspekty społeczeństwa, w tym:
 - Miejsce pracy - role kierownicze, praktyki zatrudniania, różnice w wynagrodzeniach
 - Polityka - reprezentacja w rządzie, decyzje polityczne
 - Media - przedstawianie kobiet, męskie stereotypy
 - Edukacja - programy nauczania, oczekiwania oparte na płci

Nie zapomnij zastanowić się również nad potencjalnymi przeszkodami lub negatywnymi konsekwencjami, które mogą wystąpić.

3. WSPIERANA DYSKUSJA GRUPOWA - 15 minut

Uczestnicy mogą dzielić się swoimi pomysłami i perspektywami w moderowanej dyskusji grupowej.

4. ZAKOŃCZENIE - 5 minut

Edukator może krótko omówić główne punkty i spostrzeżenia, które pojawiły się podczas ćwiczenia. Może również zasugerować, w jaki sposób technika odwróconego myślenia może być stosowana w codziennym życiu uczących się, np. zamiast skupiać się na tym, co chcesz osiągnąć, zastanów się, czego chcesz unikać, w obliczu problemu spróbuj zadać sobie pytanie: „Co pogorszyłoby tę sytuację?” itp.

REKOMENDACJE:

Ze względu na szerokie zastosowanie, ćwiczenie to jest doskonałym dodatkiem do wzmacniania kluczowych koncepcji we wszystkich czterech modułach EASY.